

Landkreis Heidekreis
Der Landrat
Sachbearbeitung: Haarstick
Fachbereich: 00.5 - Schulverwaltung und
Bildung

Soltau, 01.09.2020
Vorlage Nr. 2020/2454

Beschlussvorlage

für den

Ausschuss für Schule, Bildung und Kultur
Kreisausschuss

06.10.2020
09.11.2020

Raumprogramm Lieth-Schule, Oberschule Bad Fallingbostel

Beschlussvorschlag:

Der Kreisausschuss beschließt das rechnerische Raumprogramm der Lieth-Schule, Oberschule Bad Fallingbostel, Idinger Heide 2 und Michelsenstraße 33, 29683 Bad Fallingbostel.

Sachverhalt und Rechtslage:

I. Grundsätzliches

Eine Überplanung der Schulanlage der Lieth-Schule, Oberschule Bad Fallingbostel ist erforderlich, da das Schulgebäude der am 31.07.2020 aufgehobenen Schule am Walde, Förderschule Lernen in Bad Fallingbostel durch die Lieth-Schule weiter genutzt werden soll.

Die Lieth-Schule ist eine Oberschule mit gymnasialem Angebot und teilgebundene Ganztagschule.

II. Schülerzahlen

Das Gebiet der Stadt Fallingbostel verzeichnet steigende Schülerzahlen, da die schulpflichtigen Kinder, die in den Wohnungen der ehemaligen britischen Streitkräfte leben, jetzt in den öffentlichen Schulen schulpflichtig sind. Die britischen Kinder haben seiner Zeit eigene Schulen in den Camps in Bad Fallingbostel und Bergen besucht.

Des Weiteren ist zu beachten, dass durch die Aufhebung der Schule am Walde Schülerinnen und Schülern mit dem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf Lernen zu einem hohen Anteil die Lieth-Schule besuchen.

Die Klassenzügigkeiten werden vierzünftig prognostiziert. In einzelnen Jahrgängen, die nach heutigen Zahlen ab dem Schuljahr 2023/24 ab Jahrgang 5 aufsteigend dreizünftig prognostiziert werden, liegen die Schülerzahlen knapp unterhalb der Teilungsgrenze von 84 Schülerinnen und Schülern.

Aufgrund der nachstehend ersichtlichen positiven Entwicklung der Einwohnerzahlen in Bad Fallingbostel ist mit hoher Wahrscheinlichkeit davon auszugehen, dass diese Jahrgänge tatsächlich vierzünftig werden.

31.12.2015: 11.044, davon 630 unter 6 Jahren
31.12.2016: 11.413, davon 688 unter 6 Jahren

31.12.2017: 11.680, davon 736 unter 6 Jahren
 31.12.2018: 11.852, davon 783 unter 6 Jahren
 31.12.2019: 11.926, davon 780 unter 6 Jahren

Vom 31.12.2015 bis 31.12.2019 ergibt sich ein Plus von 882 oder 8 % Einwohnerinnen und Einwohner. Bei den Kindern unter 6 Jahren beträgt das Plus als absolute Zahl 150 bzw. als relative Zahl 23,8 %.

Auf Grund der schulformbezogenen Differenzierung der Schülerinnen und Schüler in den Jahrgängen 9 und 10 werden im 9. Jahrgang 5 Klassenverbände und im 10. Jahrgang 4 Klassenverbände gebildet.

Jahr-gang	Klassenzügigkeit
5	4
6	4
7	4
8	4
9	5
10	4

Zusätzlich ist eine Klasse als Sprachlernklasse vorzusehen.

III. Raumbedarfe

Unter Berücksichtigung der Schülerzahlenprognose, der angegebenen Klassenzügigkeiten beträgt der Raumbedarf bei einem Stammklassenprinzip:

Jahrgänge 5-10: 25 AUR
 Sprachlernklasse: 1 AUR

Die Lieth-Schule arbeitet in den Jahrgängen 5-8 überwiegend binnendifferenziert im Klassenverband. Nur im Fach Mathematik findet in den Jahrgängen 7 und 8 eine äußere Differenzierung in E-, G- und Z-Kurse statt. Ab Klasse 9 arbeitet die Schule schulzweigbezogen mit Hauptschul-, Realschul- und Gymnasialklassen.

Aufgrund dieser Arbeitsweise benötigt die Lieth-Schule zusätzlich zu den AUR zwei Räume mit einer Fläche von 40 m² als Input-Räume zur zeitweisen Förderung von Schülerinnen und Schülern außerhalb des Klassenverbands sowie ein Raum zur sonderpädagogischen Unterstützung in Kleingruppen mit 40 m².

Der nicht mehr benötigte Raumbedarf der aufgehobenen Schule am Walde, Förderschule Schwerpunkt Lernen, wird in der Raumbedarfsliste nicht dargestellt. Die dort dargestellten Raumbedarfe der Lieth-Schule lassen sich im Bestand der Schule bzw. im Bestand - ggf. mit Umbauten - des Gebäudes der ehemaligen Schule am Walde unterbringen.

Raumart	Größe (min.-max.)	Bestand	Bedarf	Fehl/Überhang
Allgemeiner Unterrichtsbereich				
AUR (5.-10. Klasse)	60 - 70 m ²	23	25	- 2
Sprachlernklasse	60 m ²	0	1	- 1
Differenzierungsraum (Inputraum)	40 m ²	0	2	- 2
Gruppenarbeitsraum	40 m ²	0	1	- 1

Fachunterrichtsräume (FUR)				
Technik	70 - 85 m ²	0	1	Mitnutzung Werken
Werken	70 - 85 m ²	2	1	0
Hauswirtschaft	70 - 85 m ²	1	1	0
Musik	70 - 85 m ²	1	1	0
Kunst	70 - 80 m ²	1	2	- 1
Textil	40 - 60 m ²	1	1	0
Naturwissenschaft	75 - 90 m ²	4	4	0
Informatik	50 m ²	2	2	+ 1
Sportübung*	405 m ²	3	2	0
Außerunterrichtlicher Bereich und Sonderräume				
Mediothek (Schulassistent)	60 m ²	1	1	0
Pausenaufenthalt und Forum	0,55 m ² /Schüler	177 m ²	~ 140 m ²	0
Ganztagsschule				
Mensa	160 m ²	1	1	0
Ganztagsraum	60 m ²	0	1	-1
Schülerfirma Hauswirt- schaft	70 m ²	0	1	-1
Lehrerzimmer, Verwaltung und sonstige Bedarfe				
Schulleitung	24 - 26 m ²	1	1	0
Stv. Schulleitung	20 - 24 m ²	1	1	0
Sekretariat	1 Mitarbeiterinnen	1	1	0
Didaktischer Leiter	20-24 m ²	1	1	0
Besprechung SL	24 m ²	1	1	0
Beratungsräume	12-24 m ²	1	1	0
Elternsprechraum	12-18 m ²	1	1	0
Lehrerzimmer	2,25 m ² /Lehrkraft	1	1	0
Lehrerarbeitsraum	0,75 m ² /Lehrkraft	1	1	0
Personalrat	12-18 m ²	1	1	0
Ruheraum	20-36 m ²	1	1	0
Erste Hilfe	15-18 m ²	1	1	0
Garderobe		1	1	0
(Tee)Küche		1	1	0
Kopierraum		1	1	0
Archiv		1	1	0
Schulsozialarbeit		1	1	1
Schulbuchausleihe		1	1	1
Gebäudebewirtschaftung				
Hausmeisterzentrale		1	1	0
Werkstatt Hausmeister		2	2	0
Kooperation Klaus-Dieter-Haehn-Schule (Tagesbildungsstätte der Lebenshilfe Walsrode)				
AUR	60 m ²	1	1	0
Hygiene- und Abstell- raum	25 m ²	1	1	0
Medienzentrum Heidekreis				
Büro + Präsentation	40 m ²	1	1	0
Schulungsraum	40 m ²	1	1	0
Lagerraum	40 m ²	1	1	0

Haushaltsrechtliche Beurteilungen:

Die Kosten können im Zuge der Ergebnisse der räumlichen Überplanung ermittelt werden. Bereits im Haushaltsplan 2020 stehen im Produkt 21610 (Oberschule Bad Fallingbostal) als Aufwand 250.000 € für Renovierungsarbeiten bereit.

Chancengleichheitsprüfung:

Diese Überplanung der Schulanlage verbessert die Bildungschancen von allen Schülerinnen und Schülern.